

## 「國際文化」核心素養導向教學設計

### 一、設計理念

本教學方案分為三單元實施，包含「認識北非的埃及」、「認識南歐的義大利」、「認識東南亞的新加坡」。每一單元透過跨領域之課程設計，橫向連結學生在不同領域之學習內容，經由閱讀書籍、YouTube 影片及相關教學網站及教具之輔助，引起學生學習動機與意願。利用閱讀、討論、分組創作、報告等方式，使學生更加熟悉單元學習內容，對於世界上的五大洲及其國家地理位置和文化有初步認識，除了認識各國不同的文化特色外，並能認同自我文化，包容、尊重與欣賞多元文化。

### 二、主題說明

方案名稱		國際文化	
主題名稱		天涯若比鄰 II	
統整領域		英語、社會	設計者 謝鐵惠
實施年級		三年級，第二學期	總節數 21 節
設計依據			
核心素養：	總綱核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	
	領綱核心素養	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美,欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。	
概念架構		導引問題	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界上的國家有那些不同的歷史文化、地理風俗？你能在地圖上找到這些國家嗎？</li> <li>2. 你能分辨這些國家和我國地理位置的關係和國旗設計的差異？</li> <li>3. 你能透過繪本發現這些國家文化(動物、神話等)和我國的相似、相異處嗎？</li> <li>4. 你能分辨台灣和別的國家有那些不同的歷史文化、地理風俗？</li> <li>5. 你能說出對別國家的看法嗎？</li> </ol>	
校訂課程願景主軸		<input type="checkbox"/> 溫馨願景	
		<input checked="" type="checkbox"/> 開放願景	2-2-2 尊重關懷不同族群。
		<input checked="" type="checkbox"/> 健康願景	3-2-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。
		<input checked="" type="checkbox"/> 卓越願景	4-2-2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用

<p style="text-align: center;">融入之議題</p>	<p style="text-align: center;">實質內涵</p>	<p style="text-align: center;">以處理日常生活問題。</p> <p><b>單元一 認識北非的埃及</b></p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p><b>單元二 認識南歐的義大利</b></p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>國 E7 認識全球競爭與合作的現象。</p> <p>國 E8 探究全球競爭與合作關係的能力，並體認其重要性。</p> <p><b>單元三 認識東南亞的新加坡</b></p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係</p> <p>海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p>

		<p><b>【多元文化教育】</b>  多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。  多 E4 理解到不同文化共存的事實。  多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。  多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。  多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p><b>【國際教育】</b>  國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國 E4 認識全球化與相關重要議題。  國 E5 體認國際文化的多樣性。  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。  國 E7 認識全球競爭與合作的現象。  國 E8 探究全球競爭與合作關係的能力，並體認其重要性。</p>
	<p>所融入之單元</p>	<p>單元一 認識北非的埃及  單元二 認識南歐的義大利  單元三 認識東南亞的新加坡</p>
<p>教材來源</p>		<p>單元一 認識北非的埃及</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非洲 <a href="https://goo.gl/Wx9RAx">https://goo.gl/Wx9RAx</a></li> <li>2. 埃及 <a href="https://goo.gl/YnJtqd">https://goo.gl/YnJtqd</a></li> <li>3. Raz-Plus 會員線上電子書 Egypt</li> <li>4. Raz-Plus 會員線上電子書 Valley of the Kings</li> <li>5. 繪本《We are sailing down the Nile: A journey through Egypt》</li> </ol> <p>單元二 認識南歐的義大利</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小學堂-歐洲文化與非洲文化  <b>【引導】</b> <a href="https://youtu.be/0-6UORHsMjQ?list=PLz...">https://youtu.be/0-6UORHsMjQ?list=PLz...</a>  <b>【動畫】</b> <a href="https://youtu.be/0UVa9mwdSlc?list=PLz...">https://youtu.be/0UVa9mwdSlc?list=PLz...</a>  <b>【重點】</b> <a href="https://youtu.be/yFMcCT1-caY?list=PLz...">https://youtu.be/yFMcCT1-caY?list=PLz...</a>  歐洲文化 蘇格蘭裙,交響樂,芭蕾舞 基督宗教,教堂,聖經 歐洲的古希臘文化 葡萄酒,橄欖油 宙斯,雅典娜,奧林匹亞祭典 非洲文化 椰棗,玉米,開普敦 木乃伊,金字塔</li> <li>2. 義大利 <a href="https://goo.gl/Rjqz31">https://goo.gl/Rjqz31</a></li> <li>3. Raz-Plus 會員線上電子書 No Place Like Rome</li> <li>4. Raz-Plus 會員線上電子書 Ancient Greek and Roman Architecture</li> <li>5. Raz-Plus 會員線上電子書 Walking in Roman Footsteps</li> <li>6. Raz-Plus 會員線上電子書 Colosseum</li> <li>7. Raz-Plus 會員線上電子書 The Leaning Tower</li> <li>8. Raz-Plus 會員線上電子書 Water Cities</li> <li>9. Raz-Plus 會員線上電子書 The Legacy of da Vinci</li> <li>10. Raz-Plus 會員線上電子書 The Mona Lisa Mystery</li> <li>11. Raz-Plus 會員線上電子書 PIZZA!</li> <li>12. <b>【國家小學堂】#4 義大利文化</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L6Gii31qnMU">https://www.youtube.com/watch?v=L6Gii31qnMU</a></li> <li>13. 不斷下沉的威尼斯 2050 年恐完全淹沒  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RwyX92qCsfY">https://www.youtube.com/watch?v=RwyX92qCsfY</a></li> <li>14. 繪本「世界的孩子，不一樣的生活」</li> </ol> <p>單元三 認識東南亞的新加坡</p>

	<p>1.小學堂-亞洲其他地區文化  <b>【引導】</b> <a href="https://youtu.be/VlhEa6PFEIk?list=PLz...">https://youtu.be/VlhEa6PFEIk?list=PLz...</a>  <b>【動畫】</b> <a href="https://youtu.be/Bn-zHdn7E-M?list=PLz...">https://youtu.be/Bn-zHdn7E-M?list=PLz...</a>  <b>【重點】</b> <a href="https://youtu.be/y1Is6N1EXbE?list=PLz...">https://youtu.be/y1Is6N1EXbE?list=PLz...</a>            東南亞國家的文化 緬甸,泰國,潑水節,越南,水上木偶戲,菲律賓,佛教,伊斯蘭教,基督教            東北亞國家的文化 日本,壽司,浮世繪,和服,神道教,天照大神,南韓,北韓,泡菜,假面舞,韓服,神鳥柱 南亞的印度文化 印度,香料,聖牛,恆河,印度教,因果輪迴 西亞的阿拉伯文化 阿拉伯,印度數字,天方夜譚,伊斯蘭教,阿拉,古蘭經</p> <p>2. 新加坡 <a href="https://goo.gl/nrM6JV">https://goo.gl/nrM6JV</a></p> <p>3. 繪本《Tales Around the World 6: The naming of Singapore》</p>
<b>教學設備/資源</b>	電腦、投影機、地圖、事讀本、線上電子書、YouTube 影片、學習單。

### 各單元學習活動概要

#### 單元一 認識北非的埃及(共 7 節)

##### 1.介紹非洲(第 1 節)

- (1)使用世界地圖認識非洲的位置。
- (2)使用世界地圖認識非洲主要國家

##### 2.神秘古文明埃及(第 2~7 節)

- (1)尼羅河贈禮：埃及古文明
- (2)法老的國度：古埃及神祇
- (3)尋找金字塔：神祕的埃及古文明
- (4)航向尼羅河
- (5) Mummy：木乃伊軍團
- (6)埃及之最：節日與美食
- (7)以埃及為例，引導孩子分組設計我國與埃及的文化差異題目，進行討論活動。

#### 單元二 認識南歐的義大利(共 7 節)

##### 1.介紹南歐(第 1 節)

- (1)使用世界地圖認識南歐洲的位置。
- (2)介紹南歐洲有哪些國家。

##### 2.華麗浪漫的義大利(第 2~7 節)

- (1)「義」氣風發：引導學生由 pizza、義大利麵、乳酪、義式咖啡等開始認識義大利。
- (2)「義」猶未盡:威尼斯 I：介紹威尼斯以水上巴士、gondala 貢多拉船為主要交通工具。在不同的國家，有可能因為氣候的關係，有不同的交通方式與不同的居住建築。
- (3)「義」猶未盡:威尼斯 II：介紹威尼斯的特色建築和景觀。由於全球暖化的關係使得海平面不斷的上升，讓威尼斯在 2050 年時會被海水淹沒。
- (4)有「義」思!威尼斯面具嘉年華：介紹舉世聞名的節慶「威尼斯面具嘉年華節」。
- (5)「義」想不到：介紹三個義大利的特色景點：比薩斜塔、佛羅倫斯、羅馬競技場。義大利首都是羅馬。羅馬競技場也是世界新七大奇景之一，現在許多體育場的設計都是參考這個古蹟建造而成。
- (6)「義」曲同工：介紹義大利歌劇和音樂家威爾第與普契尼。

#### 單元三 認識東南亞的新加坡(共 7 節)

##### 1.介紹東南亞國家(第 1 節)

- (1)使用世界地圖認識東南亞的位置。
- (2)介紹東南亞有哪些國家。

##### 2.多元文化的新加坡(第 2~7 節)

- (1)使用世界地圖認識新加坡的位置：新加坡被譽為全世界環境最好的城市。
- (2)介紹新加坡的歷史和名稱由來。

- (3) 介紹新加坡文化：融合了亞洲文化與歐洲文化的一種文化，它受影響於馬來人、南亞族裔、東亞族裔、以及亞歐混血文化。新加坡這裡被詮釋為「東方遇見西方」、「簡單亞洲 Easy Asia」、與「花園城市」。
- (4) 介紹新加坡的著名景點與美食。
- (5) 介紹新加坡的節慶與習俗。
- (6) 以新加坡為例，引導孩子分組設計利用濱海花園城市及多元融合文化，促進觀光發展的做法，進行討論活動。

### 各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習目標	學習重點	
單元一 認識北非的埃及	1. 能了解非洲地理位置，並與亞洲的我國對照。 2. 能了解埃及的地理位置、國旗，並與我國對照。 3. 透過繪本《We are sailing down the Nile: A journey through Egypt》認識從尼羅河上游到下游的地貌與著名歷史建築。 4. 能了解埃及文明的特色與相關知識。 5. 能了解古埃及人製作木乃伊的方法以及背後的原因，並能初步認識埃及宗教中的各種神祇及形象。 6. 能理解建造金字塔之關鍵方式。 7. 認識伊斯蘭教三大節日與其特色美食。 8. 能針對學習議題，閱讀相關文本與資訊，擷取並統整訊息。 9. 能主動探究問題，運用多元形式，展現學習成果。 10. 能主動探究比較我國與埃及的文化差異，分享自己的想法並尊重他人的意見。	學習表現	<b>【英語文領域】</b> ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 <b>【社會領域】</b> 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。
		學習內容	<b>【英語文領域】</b> ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。 <b>【社會領域】</b> Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。
單元二 認識南歐的義大利	1. 能了解義大利的地理位置、國旗，並與我國對照。 2. 認識義大利的多元文化與重要節慶。 3. 透過義大利歌劇的介紹，培養學生音樂鑑賞的能力。 4. 透過繪本「世界的孩子，不一樣的生活」，能試著理解每個國家因為生活環境及文化不同而有不同的食衣住行習慣。 5. 能列舉全球暖化造成冰川融化，導致全球海平面的升高，對威尼斯造成的負面影響。 6. 能主動探究自然及海洋環境保衛問題，覺知人類的發展對生存環境的影響。 7. 能針對學習議題，閱讀相關文本與	學習表現	<b>【英語文領域】</b> ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 <b>【社會領域】</b> 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。
		學習內容	<b>【英語文領域】</b> ◎C-II-1 國內（外）招呼方式。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。 <b>【社會領域】</b> Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名

	<p>資訊，擷取並統整訊息。</p> <p>8. 能主動探究問題，運用多元形式，展現學習成果。</p> <p>9. 能愛護環境，檢視調整生活習慣，實踐保護地球和物種永續經營。</p> <p>10. 能主動探究義大利保存文化遺產的觀光策略，比較與我國的文化差異，分享自己的想法並尊重他人的意見。</p>	<p>方式、節慶與風俗習慣。</p>
<p>單元三 認識東南亞的 新加坡</p>	<p>1. 能了解東南亞地理位置，並與亞洲的我國對照。</p> <p>2. 能了解新加坡的地理位置、國旗，並與我國對照。</p> <p>3. 透過共讀繪本《Tales Around the World 6: The naming of Singapore》，學生能了解新加坡的歷史由來，並能將故事展演出來。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>【英語文領域】</p> <p>◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>
	<p>4. 能了解世界各國上不同的用餐禮儀與文化，並能以一顆包容的心，接納不同的文化。</p> <p>5. 能說出至少兩項新加坡的著名景點與美食。</p> <p>6. 學生能了解屠妖節(Diwali)的由來與習俗。</p> <p>7. 能主動探究海洋環境保育問題，覺知人類的發展對海洋環境及物種的影響。</p> <p>8. 能針對學習議題，閱讀相關文本與資訊，擷取並統整訊息。</p> <p>9. 能主動探究問題，運用多元形式，展現學習成果。</p> <p>10. 能愛護環境，檢視調整生活習慣，實踐保護地球和物種永續經營。</p> <p>11. 能主動探究新加坡兼顧自然及海洋環境與多元文化的觀光策略，比較與我國的文化差異，分享自己的想法並尊重他人的意見。</p>	<p><b>學習內容</b></p> <p>【英語文領域】</p> <p>◎C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p>

核心素養呼應說明

單元一 認識北非的埃及

本單元教學設計以探索非洲埃及為例，引導學生由欣賞文化古國之美（呼應「B3 藝術涵養與美感素養」），進而主動探究、討論比較我國與埃及的文化差異，欣賞不同族群與文化內涵的異同，培養關心國際事務的素養，包容、尊重與欣賞多元文化。（呼應「C3 多元文化與國際理解」）

單元二 認識南歐的義大利

本單元教學設計以探索南歐洲義大利為例，引導學生由欣賞文明古國之美（呼應「B3 藝術涵養與美感素養」），進而主動探究討論自然與海洋環境保育問題，並能調整生活習慣，實踐保護地球，延伸討論比較我國與義大利在環境保育做法和文化經濟上的差異。學習尊重與欣賞多

元文化，包容不同族群間文化內涵的異同，覺察生活中全球關連的現象，培養關心國際事務的素養。（呼應「C3 多元文化與國際理解」）

### 單元三 認識東南亞的新加坡

本單元教學設計以探索東南亞新加坡為例，引導學生由欣賞海濱花園城市之美（呼應「B3 藝術涵養與美感素養」），進而主動探究討論海洋環境保育問題，實踐愛護環境，延伸討論比較我國與新加坡在環境保育做法和文化經濟上的差異。學習尊重與欣賞多元文化，包容不同族群間文化內涵的異同，覺察生活中全球關連的現象，培養關心國際事務的素養。（呼應「C3 多元文化與國際理解」）

### 附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		認識義大利的多元文化與重要節慶。				
學習表現		【社會領域】2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
探究事理	表現描述	1. 能舉出各個族群有不同的節慶與風俗習慣的例子及意義。 2. 能舉出不同家庭所重視的價值有相同或不同的例子。	1. 能理解各個族群的主要節慶與風俗習慣的意義。 2. 能從具體事例說明不同家庭所重視的價值有其異同。	1. 能指出各個族群的主要節慶與風俗習慣。 2. 能舉例說明自己家庭所重視的價值。	1. 能部份指出各個族群的主要節慶與風俗習慣。	未達 D級
	評分指引	總是能舉出義大利的特色節慶和活動。(例如：威尼斯面具嘉年華節)	經常能理解義大利的特色節慶和活動。(例如：威尼斯面具嘉年華節)	有時能指出義大利的特色節慶和活動。(例如：威尼斯面具嘉年華節)	偶爾能部份指出義大利的特色節慶和活動。(例如：威尼斯面具嘉年華節)	未達 D級
評量工具	口試、表演、作業、報告、晤談、實踐					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。

參考資料-高雄市頒訂之 13 種評量方式：

- 一、筆試：就學生經由教師依教學目標所自編之測驗評量之。
- 二、口試：就學生之表現以口頭問答等方式評量之。

- 三、表演：就學生之表演活動評量之。
- 四、實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。
- 五、作業：就學生各種習作簿、學習單評量之。
- 六、報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告評量之。
- 七、資料搜集整理：就學生對資料之搜集、整理、分析及應用等活動評量之。
- 八、鑑賞：就學生資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。
- 九、晤談：就學生與教師談話過程，了解學生反應情形評量之。
- 十、實踐：就學生之日常行為表現評量之。
- 十一、學生自評：學生就其學習情形、學習成果及行為表現自我比較、評價。
- 十二、同儕互評：學生之間就學習情形、學習作品及行為相互評比。
- 十三、其他：如研究、設計製作、問卷調查、學習札記、團體討論等。