

表 4-九貫課綱選用

高雄市苓雅區福康國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

領域	語文—國語	班級/組別	六年級組		
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	羅○○	教學者	羅○○		
學期學習目標	<p>1. 能正確認念與書寫常用國字和注音</p> <p>1-2-3-1 能正確認讀生字詞並流暢唸讀課文</p> <p>4-2-5-1 能寫出每課的常用國字</p> <p>1-2-3-2 能寫出每課常用國字的注音</p> <p>2. 能理解語詞和課文內容</p> <p>5-2-7-1 理解課文中常用語詞的意義</p> <p>5-2-7-2 理解課文的主要內容</p> <p>3. 能正確造詞及短句</p> <p>5-2-7-1 能造出正確的語詞</p> <p>5-2-7-2 能口頭表達或書寫出完整的短句</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2021/8/29-2021/9/4	●期初個別親師座談 ●品格修養一、神奇的藍絲帶	●期初個別親師座談 ●課文念讀及理解	2	■問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第二週 2021/9/5-2021/9/11	品格修養一、神奇的藍絲帶	常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第三週 2021/9/12-2021/9/18	品格修養二、跑道	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	■問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第四週 2021/9/19-2021/9/25	品格修養三、說話也要停看聽	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】
第五週 2021/9/26-2021/10/2	品格修養四、朱子治家格言選	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 2021/10/3-2021/10/9	臺灣印象五、山的巡禮	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第七週 2021/10/10-2021/10/16	臺灣印象六、東海岸鐵路	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	【環境教育】

第八週 2021/10/17~2021/10/23	臺灣印象 七、蚵鄉風情	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【環境教育】
第九週 2021/10/24~2021/10/30	閱讀階梯一 進入雨林	文章的閱讀及閱讀技巧 文章的內容段落討論與理解	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【環境教育】
第十週 2021/10/31~2021/11/6	<input checked="" type="checkbox"/> 配合班級第一次定期評量服務 <input checked="" type="checkbox"/> 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	<input checked="" type="checkbox"/> 配合班級第一次定期評量服務 <input checked="" type="checkbox"/> 課文念讀及理解	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第十一週 2021/11/7~2021/11/13	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教育】
第十二週 2021/11/14~2021/11/20	思考的藝術 九、沉思三帖	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教育】
第十三週 2021/11/21~2021/11/27	思考的藝術 十、狐假虎威	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【人權教育】
第十四週 2021/11/28~2021/12/4	文學長廊 十一、我願	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第十五週 2021/12/5~2021/12/11	文學長廊 十二、最好的味覺禮物	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教育】
第十六週 2021/12/12~2021/12/18	文學長廊 十三、空城計	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教育】
第十七週 2021/12/19~2021/12/25	文學長廊 十四、桂花雨	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教育】
第十八週 2021/12/26~2022/1/1	文學長廊 十四、桂花雨	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【家政教育】
第十九週 2022/1/2~2022/1/8	閱讀階梯二 進入雨林	文章的閱讀及閱讀技巧 文章的內容段落討論與理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	【家政教育】
第二十週 2022/1/9~2022/1/15	<input checked="" type="checkbox"/> 配合班級第二次定期評量服務 <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 IEP 期末檢討會	<input checked="" type="checkbox"/> 配合班級第二次定期評量服務 <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 IEP 期末檢討會	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	
第二十一週 2022/1/16~2022/1/22	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 IEP 期末檢討會	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 IEP 期末檢討會	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整 評量方式	

高雄市苓雅區福康國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫  
高

領域	語文—國語	班級/組別	六年級組		
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	羅○○	教學者	羅○○		
學期學習目標	<p>1. 能正確認念與書寫常用國字和注音</p> <p>1-2-3-1 能正確認讀生字詞並流暢唸讀課文</p> <p>4-2-5-1 能寫出每課的常用國字</p> <p>1-2-3-2 能寫出每課常用國字的注音</p> <p>2. 能理解語詞和課文內容</p> <p>5-2-7-1 理解課文中常用語詞的意義</p> <p>5-2-7-2 理解課文的主要內容</p> <p>3. 能正確造詞及短句</p> <p>5-2-7-1 能造出正確的語詞</p> <p>5-2-7-2 能口頭表達或書寫出完整的短句</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2022/2/6-2022/2/12	●期初個別親師座談 ●人間有情一、過故人莊	●期初個別親師座談 ●課文念讀及理解	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】 【家政教育】
第二週 2022/2/13-2022/2/19	人間有情一、過故人莊	常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【人權教育】
第三週 2022/2/20-2022/2/26	人間有情二、把愛傳下去	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】
第四週 2022/2/27-2022/3/5	人間有情三、山村車軌察	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2022/3/6-2022/3/12	海天遊蹤四、巨人的階梯	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】 【家政教育】
第六週 2022/3/13-2022/3/19	海天遊蹤五、馬達加斯加，出發！	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【生涯發展教育】
第七週 2022/3/20-2022/3/26	海天遊蹤六、沉睡的天空之城	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	【環境教育】

第八週 2022/3/27~2022/4/2	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	文章的閱讀及閱讀技巧 文章的內容段落討論與理解	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第九週 2022/4/3~2022/4/9	童年故事 七、油條報 紙·文字夢	課文念讀及理解、常用國字的 認讀與書寫	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十週 2022/4/10~2022/4/16	童年故事 七、油條報 紙·文字夢	國字語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	【生涯發 展教育】
第十一週 2022/4/17~2022/4/23	<input checked="" type="checkbox"/> 配合班級 第一次定期 評量服務 <input checked="" type="checkbox"/> 童年故事 八、雕刻一 座小島	<input checked="" type="checkbox"/> 配合班級第一次定期評量 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 課文念讀及理解	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	【海洋教 育】
第十二週 2022/4/24~2022/4/30	童年故事 八、雕刻一 座小島	常用國字的認讀與書寫、國字 語詞意義的理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	【環境教 育】
第十三週 2022/5/1~2022/5/7	童年故事 九、童年· 夏日·棉花 糖	課文念讀及理解、常用國字的 認讀與書寫、國字語詞意義的 理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十四週 2022/5/8~2022/5/14	成長與祝福 十、追夢的 翅膀	課文念讀及理解、常用國字的 認讀與書寫、國字語詞意義的 理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	【生涯發 展教育】
第十五週 2022/5/15~2022/5/21	成長與祝福 十一、祝賀 你，孩子	課文念讀及理解、常用國字的 認讀與書寫、國字語詞意義的 理解與應用	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	【生涯發 展教育】
第十六週 2022/5/22~2022/5/28	<input checked="" type="checkbox"/> 配合畢業 班級評量服 務 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 IEP 期末檢 討會 <input checked="" type="checkbox"/> 轉銜會議	<input checked="" type="checkbox"/> 配合畢業班級評量服務 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期 IEP 期末檢討會 <input checked="" type="checkbox"/> 轉銜會議	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十七週 2022/5/29~2022/6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 轉銜會議 <input checked="" type="checkbox"/> 畢業典禮 準備活動	<input checked="" type="checkbox"/> 轉銜會議 <input checked="" type="checkbox"/> 畢業典禮準備活動	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十八週 2022/6/5~2022/6/11	<input checked="" type="checkbox"/> 畢業典禮	預定 6/6 舉行	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	