## 表 4-九貫課綱選用

高雄市苓雅區福康國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

領域	語文—國語		班級/組別	六年級組			
教材來源	康軒版第十	一冊	教學節數	每週2節			
設計者	羅〇〇		教學者	羅○○			
學期學習目標	1. 能正確認	1. 能正確認念與書寫常用國字和注音					
	1-2-3-1	1-2-3-1 能正確認讀生字詞並流暢唸讀課文					
	4-2-5-1	4-2-5-1 能寫出每課的常用國字					
	1-2-3-2	1-2-3-2 能寫出每課常用國字的注音					
	2. 能理解	2. 能理解語詞和課文內容					
	5-2-7-1 3	5-2-7-1 理解課文中常用語詞的意義					
	5-2-7-2	5-2-7-2 理解課文的主要內容					
	3. 能正確	3. 能正確造詞及短句					
	5-2-7-1	5-2-7-1 能造出正確的語詞					
	5-2-7-2	能口頭表達或書寫出完整	的短句				
重大議題融入(請勾選)	■家庭教育 □家	庭暴力防治教育 □友善校	園 □品德	教育 □性侵害防治教	育 ■環境教育		
	■性別平等教育(	別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治■資訊教育(含資訊倫理) □					
	游泳教學 □飲食	永教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防					
	教育 □書法教育	T					
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註		
第一週 2021/8/29~2021/9/4	●期初個別親師 座談	●期初個別親師座談	2	<ul><li>■問答 □書寫</li><li>□觀察 □操作</li></ul>	【人權教育】		
2021/ 0/ 20 2021/ 0/ 4	●品格修養	●課文念讀及理解		■依學生需求調整			
	一、神奇的藍絲 帶			評量方式			
第二週	品格修養	常用國字的認讀與書	2	■問答 ■書寫	【生涯發展教		
2021/9/5~2021/9/11	一、神奇的藍絲						
	告	寫、國字語詞意義的理 與	解	<ul><li>□觀察</li><li>□操作</li><li>■依學生雲求調整</li></ul>	育】		
第三週	带	與應用		■依學生需求調整 評量方式			
	品格修養	與應用 課文念讀及理解、常用	國 2	■依學生需求調整 評量方式 ■問答 □書寫	育】 【人權教育】		
第三週 2021/9/12~2021/9/18		與應用	國 2	■依學生需求調整 評量方式			
2021/9/12~2021/9/18	品格修養二、跑道	與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫、國字 詞意義的理解與應用	國 2 語	■依學生需求調整 評量方式 ■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【人權教育】		
	品格修養	與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫、國字:	國 2 語 図 2	■依學生需求調整    一次			
2021/9/12~2021/9/18 第四週	品格修養二、跑道品格修養	與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫、國字 詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、常用	國 2 語 図 2	■依學生需求調整  ■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調 ■問答 □操作 ■問答 ■書作 ■問答 □操作 ■は學生需求調 ■情報	【人權教育】		
2021/9/12~2021/9/18 第四週	品格修養 二、跑道 品格修養 三、說話也要停	與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫、國字 詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫、國字	國 2 語 國語	■依學生需求調整    一次	【人權教育】		
2021/9/12~2021/9/18 第四週 2021/9/19~2021/9/25	品格修養 二、格修養 品格修養 三、聽 品格修養 品格修養 品格修養 品格修養	與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫。國字 詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫、國字 詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、國字 詞意義的理解與應用	國 2 語 図 2	■依學生式 ■問際   書作	【人權教育】		
第四週 2021/9/19~2021/9/25 第五週	品格修養 二、跑道 品格修養 三、聽 品格修養	與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫、國字 詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫、國字 詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、常用	國 2 語 図 2	■依學生需求調整 ■問答 □書解學生需求 □ 書條 □ 書	【人權教育】		
第四週 2021/9/19~2021/9/25 第五週 2021/9/26~2021/10/2 第六週	品本格。 品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本格。 一品本。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一	與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫應用 課文念讀與書寫應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫應用	國 2 語 國語 2 國語 2	■ 評別	【人權教育】		
第四週 2021/9/19~2021/9/25 第五週 2021/9/26~2021/10/2	品本格 修養 品格 。 格 。 卷 記 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。 卷 。	與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫應用 課文認讀與書寫應用 課文認讀與書寫應用 字的認讀與書寫應用 課文念讀及理解、國字 認讀與理解與應用 課文念讀與書寫應用 課文意讀與書寫應用	國 2 語 國語 2 國語 2	■評判    「「「「「」」」    「「」 「「」	【人權教育】 【生涯發展教育】【家政教育】		
第四週 2021/9/19~2021/9/25 第五週 2021/9/26~2021/10/2 第六週 2021/10/3~2021/10/9	品二 品三看 品四言 養 品 格 修 養	與應用 課文念讀及理解、常用 字的意義的理解與應用 課文的意義的理解寫應用 課文的意義的理解寫應用 課文的義前理解解為 課文的義前理解解為 課文的義前理解解為 課文的義前理解解為 課文的義前理解解為 課文的認義的理解解為 課文的認義的理解解為 課文的認義的理解解為 課文的認義的理解解為 課字的意義的理解解為 課字的意義的理解解為 是書解為 是書解為 是書解為 是書解為 是書解為 是書解為 是書解為 是	國語 2 國語 國語 2 語 國語	■評■□觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】		
第四週 2021/9/19~2021/9/25 第五週 2021/9/26~2021/10/2 第六週	品二 品三看 品四言 臺五 灣門山 印象	與應用 課文念讀及理解、常用 字的認讀與書寫應用 課文念讀與書寫應用 課文念讀與書寫應用 課文認讀與書寫應用 課文認讀與書寫應用 課文認讀與書寫應用 課文認讀與書寫應用 課文認讀與書寫應用 課文認讀與書寫應用 課文認讀與書寫。	國語 2 國語 図語 2 回語 図語 2	■評■問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量	【人權教育】 【生涯發展教育】【家政教育】		
第四週 2021/9/19~2021/9/25 第五週 2021/9/26~2021/10/2 第六週 2021/10/3~2021/10/9	品二 品三看 品四言 養 品 格 修 養	與應用  課文念讀及理解、常用 字詞意義的理解與應用  課文認讀與書與應用  課文認讀與理解與應用  課文的認義的理解寫應用  課文的認義的理解寫應用  課文說讀與理解寫應用  課文說讀與理解寫應用  課文說讀與理解寫應用  課文說讀與理解解與應用  課文認讀的理解解與  課文認讀的理解解,  需要  需要  需要  需要  需要  需要  需要  需要  需要  需	國語 2 國語 図語 2 回語 図語 2	■評■□觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問觀依量問	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】		

第八週 2021/10/17~2021/10/ 23	臺灣印象 七、蚵鄉風情	課文念讀及理解、常用國 字的認讀與書寫、國字語 詞意義的理解與應用	2	■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【環境教育】
第九週 2021/10/24~2021/10/ 30	閱讀階梯一 進入雨林	文章的閱讀及閱讀技巧 文章的內容段落討論與 理解	2	■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【環境教育】
第十週 2021/10/31~2021/11/6	●配合班級第一次定期評量服務 ●思考的藝術 八、大小剛好的 鞋子	●配合班級第一次定期 評量服務 ●課文念讀及理解	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第十一週 2021/11/7~2021/11/13	思考的藝術 八、大小剛好的 鞋子	常用國字的認讀與書 寫、國字語詞意義的理解 與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教 育】
第十二週 2021/11/14~2021/11/ 20	思考的藝術 九、沉思三帖	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語 詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教育】
第十三週 2021/11/21~2021/11/ 27	思考的藝術 十、狐假虎威	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語 詞意義的理解與應用	2	■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【人權教育】
第十四週 2021/11/28~2021/12/4	文學長廊 十一、我願	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語 詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第十五週 2021/12/5~2021/12/11	文學長廊 十二、最好的味 覺禮物	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語 詞意義的理解與應用	2	□問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教育】
第十六週 2021/12/12~2021/12/ 18	文學長廊 十三、空城計	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語 詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教育】
第十七週 2021/12/19~2021/12/ 25	文學長廊 十四、桂花雨	課文念讀及理解、常用國 字的認讀與書寫、國字語 詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【生涯發展教育】
第十八週 2021/12/26~2022/1/1	文學長廊 十四、桂花雨	課文念讀及理解、常用國字的認讀與書寫、國字語 詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【家政教育】
第十九週 2022/1/2~2022/1/8	閱讀階梯二 進入雨林	文章的閱讀及閱讀技巧 文章的內容段落討論與 理解與應用	2	■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	【家政教育】
第二十週 2022/1/9~2022/1/15	●配合班級第二 次定期評量服務 ●第一學期 IEP 期末檢討會	●配合班級第二次定期 評量服務 ●第一學期 IEP 期末檢討 會	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	
第二十一週 2022/1/16~2022/1/22	●第一學期 IEP 期末檢討會	●第一學期 IEP 期末檢討會	2	□問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	

## 高雄市苓雅區福康國民小學 110 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

高

領域	語文一國	語	班級/組別	六年級組			
教材來源	康軒版第	十二冊	教學節數	每週2節			
設計者	羅〇〇		教學者	羅○○			
學期學習目標	1. 能正	確認念與書寫常用國字和	和注音				
	1-2-3-1 能正確認讀生字詞並流暢唸讀課文						
	4-2-5-	1 能寫出每課的常用國字					
	1-2-3-	1-2-3-2 能寫出每課常用國字的注音					
	2. 能理解語詞和課文內容						
	5-2-7-1 理解課文中常用語詞的意義						
	5-2-7-2 理解課文的主要內容						
	3. 能正確造詞及短句						
	5-2-7-1 能造出正確的語詞						
	5-2-7-	2 能口頭表達或書寫出完整	的短句				
重大議題融入(請勾選)	■家庭教育[	□家庭暴力防治教育 □友善	-校園 □品德	教育 □性侵害防治教育	環境教育		
	■性別平等教	(育(重大議題) □校園性侵	害性騷擾及性	霸凌防治■資訊教育(含資	訊倫理)		
	游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防						
	教育 □書法	教育 					
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註		
第一週 2022/2/6-2022/2/12	●期初個別	●期初個別親師座談	2	■問答 □書寫	【生涯發		
2022/2/6~2022/2/12	親師座談						
2022/2/6~2022/2/12	親師座談 ●人間有情	●課文念讀及理解		□觀察 □操作 ■依學生需求調整評量	展教育】 【家政教		
2022/2/6~2022/2/12	●人間有情 一、過故人			□觀察 □操作	展教育】		
第二週	●人間有情 一、過故人 莊 人間有情	<ul><li>●課文念讀及理解</li><li>常用國字的認讀與書寫、圖</li></ul>	國字 2	□觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式 ■問答 ■書寫	展教育】 【家政教育】 【人權教		
	●人間有情 一、過故人 莊 人間有情 一、過故人	●課文念讀及理解	國字 2	<ul><li>□觀察 □操作</li><li>■依學生需求調整評量方式</li><li>■問答 ■書寫</li><li>□觀察 □操作</li></ul>	展教育】 【家政教 育】		
第二週 2022/2/13~2022/2/19	●人間有情 一、過故人 莊 人間有情 一、過故人 莊	●課文念讀及理解 常用國字的認讀與書寫、國 語詞意義的理解與應用		□觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式 ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	展教育】 【家政教育】 【人權教育】		
第二週	●人間有情 一、過故 莊 人間有情 一、 莊 人間有情	●課文念讀及理解 常用國字的認讀與書寫、國語詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、常用國字	字的 2	<ul> <li>觀察 □操作</li> <li>★依學生需求調整評量方式</li> <li>■問答 ■書寫</li> <li>□觀察 □操作</li> <li>■依學生需求調整評量方式</li> <li>■問答 □書寫</li> </ul>	展教育】 【家政教育】 【人權教 育】		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週	●人間有情 一、過故人 莊 人間有情 一、過故人 莊	●課文念讀及理解 常用國字的認讀與書寫、國 語詞意義的理解與應用	字的 2	<ul> <li>→觀察 □操作</li> <li>★依學生需求調整評量方式</li> <li>◆問答 ■書寫</li> <li>→觀察 □操作</li> <li>◆一概學生需求調整評量方式</li> <li>◆問答 □書寫</li> <li>→測察 □操作</li> <li>●依學生需求調整評量</li> <li>★依學生需求調整評量</li> </ul>	展教育】 【家政教育】 【人權教育】		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週 2022/2/20~2022/2/26	●人間有故 一莊 人一莊 人一莊 人一莊 人一莊 人一莊 人一夫 間、 大 情傳 人 二十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	●課文念讀及理解 常用國字的認讀與書寫、 語詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、常問國字 認讀與應用 認讀寫 理解與應用	字的 2 <b>美</b> 的	<ul> <li>→觀察</li> <li>□操作</li> <li>●依學生需求調整評量</li> <li>方式</li> <li>●問答</li> <li>●講察</li> <li>□操作</li> <li>●依學生需求調整評量</li> <li>一調察</li> <li>□操作</li> <li>●依學生需求調整評量</li> <li>方式</li> </ul>	展教育】 【家政教育】 【人權教 育】		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週	●一莊 人、 間、 有過 有過 有把 有過 有把 有山 情故 情故 情数 情數 情數 情數	●課文念讀及理解 常用國字的認讀與書寫用 常語詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、常語詞意義 認讀與應用 課文意書寫、國宗 理解與應用 課文意書寫、國宗 認讀與應用	字的 2 養的 字的 2	<ul> <li>觀察 □操作</li> <li>★依學生需求調整評量方式</li> <li>一問答 ■書寫</li> <li>一觀察 □操作</li> <li>●依學生需求調整評量方式</li> <li>●問察 □操作</li> <li>●依學生需求調整評量方式</li> <li>●間答 ■書寫</li> <li>一規察</li> <li>□操作</li> <li>●間答</li> <li>●書寫</li> <li>一規察</li> <li>□操作</li> </ul>	展教育】 【家政教育】 【人權教 育】		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週 2022/2/20~2022/2/26	●一莊 人、 一莊 人一莊 日過 有過 有過 有把 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	●課文念讀及理解 常用國字的認讀與書寫, 語詞意義的理解與應用 課文念讀及理解、常問國字語詞意義 認讀與應用 課文念讀及理解、常問國字語詞意義 理解與應用	字的 2 養的 字的 2	<ul> <li>→觀察</li> <li>□操作</li> <li>●依學生需求調整評量</li> <li>方式</li> <li>●問答</li> <li>●問答</li> <li>○書寫</li> <li>○觀察</li> <li>○操作</li> <li>●依學生需求調整評量</li> <li>方式</li> <li>●間答</li> <li>●間答</li> <li>●間答</li> <li>●間答</li> <li>●書寫</li> <li>●問答</li> <li>●書寫</li> </ul>	展教育】 【家政教育】 【人權教 育】		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週 2022/2/20~2022/2/26 第四週 2022/2/27~2022/3/5	●一莊 人、 間、 間、去間、 有過 有把 有山 海 大 情故 情数 情愛 情村 遊 海 類 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	●課文念讀及理解 常用國字的認讀與書寫用 認讀與應用 認讀與應用 課文念讀書寫用國意 認讀與應用 課文念讀書寫 理解與應用 課文念書寫 理解與應用 課文念書寫 課文念書寫 課文念書寫 課文念書寫 課文念書寫 課文念書寫 課文念書寫 課文念書 記題解 記言 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述	字的 2 美的 2 字的 2 字的 2	<ul> <li>→ 觀察</li> <li>→ 操作</li> <li>→ 依學生需求調整評量</li> <li>方式</li> <li>→ 問答</li> <li>→ 課條</li> <li>→ 大式</li> <li>→ 調察</li> <li>→ 大式</li> <li>→ 開答</li> <li>→ 書寫</li> <li>→ 課條</li> <li>→ 大式</li> <li>→ 開答</li> <li>→ 書寫</li> <li>→ 課條</li> <li>→ 課條</li> <li>→ 計算</li> <li></li></ul>	展教育】 【育】 【育】 【育】 【環境教		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週 2022/2/20~2022/2/26 第四週 2022/2/27~2022/3/5	●一莊 人、 間、 間、 者過 有把 間、去 間、寮 情村 情人 情故 情愛 情村	●課文念讀及理解 常用國字的認讀與書寫用 常問意義的理解與應用 課文念讀寫用 認讀與應用 課文意書寫用國字 認讀與應用 課文意書寫 理解與應用 課文意書寫 理解與應用 課文意書寫 理解與應用	字的 2 美的 2 字的 2 字的 2	□觀察 □操作 ■依學生需求調整評量  「關答 ■書寫 □操作 ■依學生需求調整評量 「關察學生需求調整評量 「一個報學生需求調整評量 「一個報學生需求調整評量 「一個報學生需求調整評量 「一個報學生需求調整評量 「一個報學生需求調整評量 「一個報學生需求調整評量 「一個報學生需求調整評量 「一個報際」「一個報解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解解	展教育】 【育】 【育】 【育】 【環境教		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週 2022/2/20~2022/2/26 第四週 2022/2/27~2022/3/5 第五週 2022/3/6~2022/3/12	●一莊人一莊 人二下 人三輄 海四階人、間、間、去 間、寮 天、梯間過 有把 有山 遊巨有故 情愛 情村 蹤人	●課文念讀及理解 常語詞之意讀與應 問題之意言 問題之意言 問題之意言 問題之意言 問題之意言 問題之為書 問題之 意言 問題 以之與與應 用 問意 為 書 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	字的 2 字	<ul> <li>→ 觀察</li> <li>→ 「課院學生需求調整評量</li> <li>→ 「問答</li> <li>→ 「課院學生需求調整評量</li> <li>→ 「問答</li> <li>→ 「課院學生需求調整評量</li> <li>→ 「大式</li> <li>→ 「問答</li> <li>→ 「課院學生需求調整評量</li> <li>→ 「大式</li> <li>→ 「問答</li> <li>→ 「課院學生需求調整評量</li> <li>→ 「財際學生需求調整評量</li> <li>→ 「財際學生需求調整計量</li> <li>→ 「財際學生需求報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報</li></ul>	展【育】【育】【育教 【育教教家】 人		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週 2022/2/20~2022/2/26 第四週 2022/2/27~2022/3/5	●一莊人一莊 人二下 人三輄 海四人、間、間、去 間、去 間、寮 天、育山 精愛 情村 蹤人 情愛 情村 蹤人	●課文念讀及理解 常語詞意義的理解與應應用 問意義的理解與應應用 問意義及理解與應應用 以意識解與應用 以意書應用 課認實解與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 課認實與應用 記意書	字的 2 字的 2 字的 2 字的 2	<ul> <li>□觀察</li> <li>□操作</li> <li>●依學生需求調整</li> <li>□開報學生需求調整</li> <li>□操作</li> <li>■情報學生需求調整</li> <li>□操作</li> <li>●情報學生需求調整</li> <li>●情報學生需求調整</li> <li>●情報學生需求調整</li> <li>●情報學生需求調整</li> <li>●情報學生需求調整</li> <li>●情報學生需求調整</li> <li>●情報學生需求調整</li> <li>●情報學生需求調整</li> <li>●情報學生需求調整</li> <li>●情報學生需求</li> <li>●情報學生需求</li></ul>	展 了		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週 2022/2/20~2022/2/26 第四週 2022/2/27~2022/3/5 第五週 2022/3/6~2022/3/12	●一莊人一莊 人二下 人三輄 海四階 海五斯人、 間、 間、去 間、寮 天、梯 天、加胃過 有過 有把 有山 遊巨 遊馬,一方故 情故 情愛 情村 蹤人 蹤達出情人 人 傳 車 的 加	●課文念讀及理解 常語詞 意義 問題 意義 問題 說 說 說 說 說 說 說 說 的 的 的 理 解 與 解 的 的 理 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解	字的 2 字的 2 字的 2 字的 2	□觀察	展【育】【育】【育教【育】【育教】【育】【育】【育】【食】【食】、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週 2022/2/20~2022/2/26 第四週 2022/2/27~2022/3/5 第五週 2022/3/6~2022/3/12	●一莊人一莊 人二下 人三輄 海四階 海五人、 間、 間、去 間、寮 天、梯 天、間ろ 精致 情故 情愛 情村 蹤人 蹤達馬前 人 人 像達 情人 人	●課文念讀及理解 常語詞 家語 說理解 常語詞 說理解 與與應 常語詞 之與與應 意書應用 以意書應用 以意書應 以 。 為書應 以 。 為書應 以 。 為書 。 為書 。 為書 。 為書 。 為書 。 為書 。 為書 。	字 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	□觀察	展【育】【育】【育教【育】【育教】【育】【育】【育】【食】【食】、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、食物、		
第二週 2022/2/13~2022/2/19 第三週 2022/2/20~2022/2/26 第四週 2022/2/27~2022/3/5 第五週 2022/3/6~2022/3/12	●一莊人一莊 人二下 人三輄 海四階 海五斯發人、 間、 間、去 間、寮 天、梯 天、加! 育故 情故 情愛 情村 蹤人 蹤達出情人 人 傳 車 的 加	●課文念讀及理解 常語詞 家語 說理解 與與應 問意義 說理解 與與應 問題 說理解 與與應 常語詞 意書應 解與 解與 深 為書應 解與 深 為書應 解與 深 為書應 解 與 之 與與應 常 語 司 。 為書 。 為書 。 為書 。 為書 。 為書 。 為書 。 為書 。	字 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	□觀察 生	展【育 【育 【育教 【 育教 【 展教家】 人】 環】 環】 環】 環】 資 生教 境家		

the		I also a superior and			1
第八週 2022/3/27~2022/4/2	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	文章的閱讀及閱讀技巧 文章的內容段落討論與理解	2	■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第九週 2022/4/3~2022/4/9	童年故事 七、油條報 紙・文字夢	課文念讀及理解、常用國字的 認讀與書寫	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十週 2022/4/10~2022/4/16	童年故事 七、油條報 紙・文字夢	國字語詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	【生涯發展教育】
第十一週 2022/4/17~2022/4/23	●配合班級 第一次服務 ●童年故事 へ、島	●配合班級第一次定期評量 服務 ●課文念讀及理解	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	【海洋教育】
第十二週 2022/4/24~2022/4/30	童年故事 八、雕刻一 座小島	常用國字的認讀與書寫、國字語詞意義的理解與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	【環境教育】
第十三週 2022/5/1~2022/5/7	童年故事 九、童年・ 夏日・棉花 糖	課文念讀及理解、常用國字的 認讀與書寫、國字語詞意義的 理解與應用	2	■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十四週 2022/5/8~2022/5/14	成長與祝福 十、追夢的 翅膀	課文念讀及理解、常用國字的 認讀與書寫、國字語詞意義的 理解與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	【生涯發展教育】
第十五週 2022/5/15~2022/5/21	成長與祝福 十一、祝賀 你,孩子	課文念讀及理解、常用國字的 認讀與書寫、國字語詞意義的 理解與應用	2	□問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	【生涯發展教育】
第十六週 2022/5/22~2022/5/28	●配合畢業 班級評量服 務 ●第二學期 IEP 期末檢 討會 ●轉銜會議	●配合畢業班級評量服務  ●第二學期 IEP 期末檢討會  ●轉銜會議	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十七週 2022/5/29~2022/6/4	●轉銜會議 ●畢業典禮 準備活動	<ul><li>●轉銜會議</li><li>●畢業典禮準備活動</li></ul>	2	■問答 □書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量 方式	
第十八週 2022/6/5~2022/6/11	●畢業典禮	預定 6/6 舉行	2	□問答 □書寫 □觀察 □操作 □依學生需求調整評量 方式	